



「時間の格言、名言」

2025年も後1か月。私が、教職の職について34年目。八潮学園に着任して1年と8か月。最近、月日の経つのが年々早くなっていくように感じられます。1年が早く感じることを「ジャンネーの法則」というそうです。

この法則は「人生のある時期に感じる時間の長さは年齢の逆数に比例する」というものです。歳を取るにつれて自分の人生における「1年」の比率が小さくなるため、体感として1年が短く、時間が早く過ぎると感じるということです。

さて、今回は、時間について考えたいと思います。時間の格言、名言です。

●【時は金なり(ベンジャミン・フランクリン)】

時間は大切なものであり、金銭と同等の価値がある。だから、時間をむだに費やしてはならない。

●【人生とは今日一日のことである(デール・カーネギー)】

一日一日が人生なのです。毎日、毎日が矢のように過ぎ去って生きています。何も考えないまま、惰性で時が進んでいかないように、一日一日を懸命に生きたい。

●【未来とは、今である(マーガレット・ミード)】

目の前のことに全力を尽くす。そうすれば未来は拓ける。今の頑張りが未来を創るということです。

このように、時間についての格言、名言は様々あります。また、中学校の3年間を考えると、1年間365日は8760時間、1年間の登校日は約200日、学校にいる時間を8時間とすると1600時間、毎日の睡眠を7時間すると2555時間。8760時間－1600時間－2555時間＝4605時間、4605時間は、食事や入浴等以外に習い事、家族との時間等を引いても、3000時間くらいの「自分の時間」があることになる。どのような時間を過ごすか……

さらに「人生時間」という言葉があります。これは、人生を1日の時間であらわし、長い人生を短い時刻に置き換えて、わかりやすく考えようとするものです。具体的には、年齢を3で割り、時刻にする。例えば、21歳なら3で割ると7となり、これに時刻に当てはめると午前7時となります。これから1日が始まる、前途は希望に輝き、様々な可能性が満ち溢れているときと考えることもできます。45歳なら午後3時。休憩のひととき。そして63歳は、午後9時。仕事も終えて、のんびりと自分の時間を楽しむ時間。この考え方でいくと、小学生は、7～12歳。小学生の9歳は、3で割ると午前3時。中学生の15歳は、3で割ると午前5時。夜中・夜明けです。ちょうど一日が明ける直前です。

早起きは三文の得。これから就寝まで十分に時間があることから、新たな出会い、新たな生活が始まる時で、充実した1日になるか、ならないか。努力するか、しないか。学ぼうとするか、しないか。全て自分次第で決まります。

「人生とは、今日一日のことである」、「未来とは、今である」。この残り1か月で、来年をどう過ごすかが決まるかもしれません。今年を振り返る、自分を見つめ直す絶好の時です。

私も、今年の八潮学園を振り返りながら、来年の学校像を思い描き、教育計画を練る時間に費やしたいと考えています。皆さんも、時間を大切に1日1日の過ごし方を考えてみてはどうでしょうか。



12月行事予定



| 日 | 曜 | 朝(1-4) | 朝(5-9) | 行事予定 | 下校時間 (授業数) | | | | | | | | | 給食 |
|----------------|---|--------|---------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 月 | 八潮タイム | 朝学習 | 社会科見学(4年) 障害者理解講演(8年) 振替休業日(5年) 三者面談(9年) | 4 | 5 | 5 | 6 | — | 6 | 6 | 6 | 5 | ○ |
| 2 | 火 | ブロック朝礼 | ブロック朝礼 | クラブ活動(4-6年) 三者面談(9年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | ○ |
| 3 | 水 | 八潮タイム | 学活 | 午前授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ○ |
| 4 | 木 | 八潮タイム | 朝学習 | 社会科見学(6年) 三者面談(9年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | ○ |
| 5 | 金 | 八潮タイム | 朝学習 | 避難訓練 三者面談(9年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | ○ |
| 6 | 土 | 八潮タイム | 朝学習 | 土曜授業 学年活動(5年) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | × |
| 7 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 月 | 八潮タイム | 朝学習 | 委員会(4年) 各種全校委員会(5-9年) | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 9 | 火 | 八潮タイム | 児童生徒会朝礼 | 茶道教室(3年1・2組) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ |
| 10 | 水 | 八潮タイム | 朝学習 | 茶道教室(3年3組) 障害者理解講演(6年) たてわり班活動(5-7年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 11 | 木 | 八潮タイム | 朝学習 | 個人・三者面談(1-8年) 午前授業(1-8年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | ○ |
| 12 | 金 | 八潮タイム | 朝学習 | 個人・三者面談(1-8年) 午前授業(1-8年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | ○ |
| 13 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 日 | | | 都スピーキングテスト予備日(9年) | | | | | | | | | | |
| 15 | 月 | 八潮タイム | 朝学習 | 個人・三者面談(1-8年) 午前授業(1-8年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | ○ |
| 16 | 火 | 八潮タイム | 朝学習 | 個人・三者面談(1-8年) 午前授業(1-8年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | ○ |
| 17 | 水 | 八潮タイム | 朝学習 | 個人・三者面談(1-8年) 午前授業(1-8年) 脊柱側弯検診(5・7年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | ○ |
| 18 | 木 | 八潮タイム | 朝学習 | 茶道教室(4年1・2組) たてわり班活動(1-4年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 19 | 金 | 八潮タイム | 朝学習 | 茶道教室(4年) 学力テスト(9年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 20 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 月 | 八潮タイム | 朝学習 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 23 | 火 | 八潮タイム | 朝学習 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 24 | 水 | 八潮タイム | 朝学習 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 25 | 木 | | | 終業式 大掃除 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | × |
| 26 ~ 1/7 | | | | 冬季休業日 | | | | | | | | | | |
| 8 | 木 | | | 始業式 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | × |
| 9 | 金 | 八潮タイム | 朝学習 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ |

各学年からのお知らせ

1年

| | |
|-----|--|
| 国語 | じどう車くらべ じどう車ずかんをつくろう どんなおはなしができるかな たぬきの糸車 むかしばなしをよもう 日づけとよう日 てがみでしらせよう 書き初め |
| 算数 | ひきざん くらべてみよう |
| 生活 | みんなのにこにこ大作戦 |
| 音楽 | ようすをおもいうかべよう |
| 図工 | くるくるぐるーり いっしょにおさんぽ(テラコッタ粘土) |
| 体育 | 鉄棒・固定施設を使った運動遊び ボールゲーム |
| 英語 | アルファベット Joint Storytelling (ももたろう) |
| 市民科 | わたしたちのせんぱい 一人になるとあぶないよ |

◎生活科「みんなのにこにこ大きくせん」

自分や家族の一日の生活を調べたり、家族のためにできることを考えたりする活動を行います。家族の方にインタビューしたりお手伝いの様子を写真や動画に撮ったりするような活動もあります。その際は、ご協力をお願いします。

◎2学期の成績の見方について

2学期は学習の評価が「よくできる」「できる」「もうすこし」の3段階評価に変わります。諸活動の記録(生活面)については、引き続き ◎「特に優れている」、○「できる」、△「課題あり」の3段階評価です。持ち帰りましたら、家庭で成長を褒めていただき、『通知表』は3学期始業式に忘れずに持たせてください。

2年

| | |
|-----|--|
| 国語 | お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい |
| 算数 | かけ算(3) 分数 |
| 生活 | つくってためして |
| 音楽 | いろいろながっきの音をさがそう |
| 図工 | 展覧会の準備 ぐるぐるぐるーり |
| 体育 | ボールゲーム 多様な動きをつくる運動遊び |
| 英語 | Joint Story Telling The Tortoise and the Hare |
| 市民科 | だれとでもなかよく くふうして活どうしよう |

◎町探検

引率ボランティアに参加していただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

◎生活科の授業について

①おもちゃ作りの材料
「つくってためして」の授業で風やゴムの力を利用したおもちゃ作りをします。計画書を元に作成をします。そちらに材料を記入させますので、必要になるものをご家庭でご準備ください。

②3学期の学習

3学期に1-2年生の生活を振り返る授業でアルバムを作成します。1年生時の「入学式」「運動会」「学習成果発表会」など行事の写真があれば印刷してご用意ください。持たせる日は、3学期にお伝えします。

3年

| | |
|-----|---|
| 国語 | 三年とうげ 毛筆「お正月」書き初め練習 |
| 算数 | 分数 わくわく算数ひろば |
| 社会 | 事故や事件からまちを守る |
| 理科 | 電気の通り道 |
| 音楽 | せんりつの重なりをかんじとろう |
| 図工 | ぬのでえがくと ことばから思いうかべて |
| 体育 | ベースボール型ゲーム |
| 英語 | 「ミトン」アルファベット大文字 Let's Try Unit7 This is for you. |
| 市民科 | ていねいな言葉づかいで話そう 礼儀の大切さ(日本文化の礼儀作法を知る一茶道教室) |

◎茶道教室について

1・2組は12月9日(火)、3組は10日(水)に茶道教室を実施します。ボランティアとしてご協力くださる保護者の皆様、ありがとうございます。詳細は追ってご連絡いたしますので、どうぞよろしくお願いたします。

◎書き初め用のだるま筆について

書き初めで使用するだるま筆の購入を予定しています。詳しくは後日配布いたしますので、ご確認ください。

4年

| | |
|-----|---|
| 国語 | 友情のかべ新聞 もしもの時にそなえよう 冬の楽しみ 習字(書初め) |
| 算数 | 小数の表し方やしくみを調べよう ともなっかわる数 しりょうの活用 |
| 社会 | とどけよう命の水 社会科見学のまとめ |
| 理科 | ものの体積と温度 冬の星 |
| 音楽 | いろいろな音のひびきを楽しもう |
| 図工 | これでえがくと |
| 体育 | 跳び箱運動 鉄棒・縄跳び |
| 英語 | アルファベット小文字 Urashima Taro 音素体操 Do you have a pen? |
| 市民科 | 継続は力なり |

◎大掃除について

ぞうきんを濡らして掃除をします。12月25日(木)までに濡れたぞうきんを持ち帰るためのビニル袋を持たせてください。

◎茶道教室について

1・2組は12月18日(木)、3・4組は19日(金)に茶道教室を実施します。ボランティアとしてご協力くださる保護者の皆様、ありがとうございます。詳細は追ってご連絡いたしますので、どうぞよろしくお願いたします。

5年

| | |
|-----|------------------------------------|
| 国語 | やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝 |
| 算数 | 図形の面積 正多角形と円 |
| 社会 | 工業生産を支える運輸と貿易 これからの工業生産とわたしたち |
| 理科 | 電流と電磁石 冬から春へ |
| 音楽 | 詩と音楽との関わりを味わおう |
| 図工 | 糸のこスイスイ |
| 体育 | マット運動 保健「けがの予防」 |
| 英語 | Check Your Steps 2 聞いて! わたしの町じまん② |
| 市民科 | 偉人や先人から学ぶ～偉人伝～ |

◎スチューデントシティ

11月29日スチューデントシティに行っておりま。皆様のお力添えにより、子どもたちにとって実りのある時間となるよう願っております。ボランティアとしてご協力くださる保護者の皆様、ありがとうございます。当日はどうぞよろしくお願いたします。

6年

| | |
|-----|---------------------------|
| 国語 | みんなで楽しく過ごすために ぼくのブック・ウーマン |
| 算数 | 拡大図と縮図 比例と反比例 |
| 社会 | 明治の国づくりを進めた人に 世界に歩みだした日本 |
| 理科 | 月の形と太陽 大地のつくりと変化 |
| 音楽 | 詩と音楽との関わりを味わおう |
| 図工 | 私の大切な場所 |
| 家庭科 | まかせてね 今日の食事 |
| 体育 | バスケットボール |
| 英語 | Unit6 Save the animals. |
| 市民科 | インターネットの活用 |

◎社会科見学 12月4日(木)

国立科学博物館と国会議事堂に行きます。

※当日欠席された場合は、バス代の返金できませんのでご了承ください。

※当日欠席する場合は、7時00分までに Teams にて連絡をお願いします。

◎進学について

進学先希望の変更がありましたら、お早めにご連絡ください。

◎修了アルバム写真撮影 12月2日(火)、4日(木)

当日欠席した場合は、再撮影は行いませんので、体調管理のほどよろしくお願いたします。

◎家庭科

授業で製作したエプロンの洗濯ありがとうございます。調理実習後の洗濯もよろしくお願いたします。

前期6組

○6年生 社会科見学 12月4日(木)

場所:国会議事堂、国立科学博物館

持ち物等の詳細は、しおりでご確認ください。

※当日欠席する場合は、7時00分までに Teams にて連絡をお願いします。

○12月面談について 12月11日(木)ー17日(水)

12月の個人面談では、個別指導計画(通知表)をもとに学校でのお子様の様子についてお伝えします。今回は希望のあるご家庭のみの実施となります。日程等詳細につきましては、先日担任から配布したお便りをご確認ください。

○冬休みの書き初め課題について

1・2年生は硬筆、3-6年生は毛筆の課題をお渡しします。ご家庭で取り組み、1月8日(木)に持たせてください。

○荷物の持ち帰りについて

終業式までに道具箱や絵の具セット等を少しずつ持ち帰ります。冬休み中に絵の具やのり、クレヨン等、中身の確認等と補充をお願いします。

○3学期 始業式について

・1月8日(木) 下校:11時30分頃

・持ち物 校帽、まもるっち、連絡帳、筆記用具、冬休みの課題、通知表、防災頭巾、上履き、iPad、雑巾2枚(無記名)

後期6組

12月11日(木)ー17日(水)で保護者面談を行います。今学期の振り返りや3学期に向けての目標の確認や、冬休みの過ごし方などをお話したいと思います。この面談をお互いにとって有意義なものにしたいと思っておりますので、よろしくお願ひいたします。

12月2週目から書き初めの練習を行います。書道セットのご準備をお願いします。ご家庭に不要な新聞紙がありましたらご持参ください。

7年

期末考査も無事終了しました。家庭学習の大切さを改めてご家庭でも話していただき、引き続き温かくご支援をお願い申し上げます。

ESAT-Jの登録のご協力、ありがとうございました。試験は3月に実施予定ですので、計画的な学習を進めていきます。ご家庭でも、テレビを副音声で聞いたり、映画や音楽に親しんだり、英語に触れる機会が増えていくと嬉しいです。

また、学習環境を整えるため、チャイム着席や歯磨き、担任との「やりとり帳」の提出確認を生活班で役割分担して行っています。生徒同士で声をかけ合うことで効果的に進んでいます。口腔内の環境は、歯垢や歯石・歯肉炎が多く、丁寧な歯磨きの習慣が身に付いていない生徒が多いため、給食後に使う歯磨きセットを必ず持たせていただきたいと思います。

今後の学習で、裁縫セットや書道セットが必要です。「提出遅れや忘れ物をしない」自立した学習習慣が身に付いておいてほしい時期ですが、学年全体ではまだ課題があります。授業で使う持ち物を確認の上、授業日に忘れないように、ご家庭でもサポートをお願いいたします。

三者面談でお子様の成長を共有できることを楽しみにしています。今後ともよろしくお願ひいたします。

8年

2学期の期末考査が終了し、今学期も残すところ、あと1カ月になりました。12月は1年間の学習や生活のまとめの時期です。ここでしっかりと振り返りを行い、成果と課題を明確にすることが、次のステップへとつながります。3学期によいスタートを切るためにも、この12月の過ごし方が重要です。年末・年始のイベントに向けて、つい後回しにしてしまいがちですが、「苦手教科の復習をする」「生活リズムを整える」「家族や友人との時間を大切に」など、あわただしい日々の中にも、自分を整える時間をぜひ取り入れてみてください。

12月11日(木)から行われる三者面談では、今学期の振り返りを行うとともに、冬休みの過ごし方や3学期に向けての目標を一緒に話し合い、有意義なものにしていきたいと考えています。お子様の成長や課題、ご家庭での様子などお気軽にご相談ください。今後ともよろしくお願ひいたします。

2学期期末考査も終了し、自分の希望する進路への道筋がはっきりとしたものを感じられる季節となりました。期末考査では、これまでに増して、熱心に学習に取り組む姿が見え、受験生としての気持ちが育ってきているように感じました。満足いく結果が得られた教科もあれば、そうでなかったものもあると思います。受験はこれまでの学習の積み重ねが大切ですので、間違えた問題に必ず目を通してください。また、三者面談や高校見学等、進路選択に向けた動きが活発になってきました。現在行われている面談では、希望する進路先の決定をお願いしています。ご家庭でよくご相談していただき、面談の時間がお互いにとって有意義な時間となるようにしたいと思っております。よろしくお願いいたします。保護者の皆様へのお願いとしましては、今後進路へ向けた重要な書類等のやり取りが始まりますので、お子様とともに必ず提出期限や内容等をチェックしてください。一人一人の内容が異なってまいりますので、ご家庭での確認が必須です。よろしくお願いいたします。

また、11月23日(日)のESAT-Jへのご協力もありがとうございました。

全学年共通のお知らせ

○落とし物の展示のお知らせ

8月から12月の間に届いた落とし物を、1-8年生の面談期間の間、展示します。

お子様の持ち物がありましたら、近くの教職員に声をおかけになり、お持ち帰りください。

展示期間が過ぎた後、お引き取りのない物は処分いたします。

※9年生の三者面談は日程が異なるため、下記の期間中に展示コーナーを確認するよう、各学級でお子様に連絡します。

展示期間:12月11日(木) - 12月17日(水)16:30まで

展示場所:A棟 1-4昇降口(1-4年)、B棟 保健室前(5-9年)

○落ち葉掃きを行います(5-9年)

市民科学習の一環として落ち葉掃きを朝行います。教室に荷物を置いた後、**8時20分**にB棟玄関に集合します。集合に間に合うよう送り出しをお願いします。

○表彰

バドミントン部

品川区バドミントン新人大会 男子ダブルス 優勝

品川区バドミントン新人大会 女子ダブルス 準優勝

東京都バドミントン新人大会 Aブロック 男子ダブルス 3位

○個人面談・三者面談のお知らせ

12月11日(木) - 12月17日(水)の間に、希望のありましたご家庭のみ個人面談(1-4年)、三者面談(5-8年)を実施いたします。よろしくお願いいたします。