

保育・教育目標

人間尊重の精神に基づき、乳幼児に望ましい環境を整え、豊かな経験を通して心身共に健康かつ知的で感性に富み、人間性豊かな乳幼児の育成を図る。



元気で
たくましい
子ども



自分で考え
行動する
子ども

心豊かで
思いやりのある
子ども



八潮すこやか園 園の一日

7:30 9:00 9:30 10:30 11:00 11:30 12:00 12:30 14:00 14:30 15:00 15:30 16:00 18:30 19:00 19:30

八潮南 保育園	0 歳児	随時登園	視診・検温	授乳・牛乳 遊び	ランチタイム (授乳)	午睡	授乳	おやつタイム (授乳)	遊び	随時降園／延長保育		
	1・2 歳児	随時登園	視診	牛乳 遊び	ランチタイム (給食)	午睡		おやつタイム	遊び	随時降園／延長保育		
	3 歳児	随時登園	視診	遊び	ランチタイム (給食)	午睡		おやつタイム	遊び	随時降園／延長保育		
	4・5 歳児	随時登園		遊び	ランチタイム (給食)		降園	おやつタイム	遊び	随時降園／延長保育		
八潮わかば 幼稚園	4・5 歳児	随時登園	預かり保育	登園	遊び	幼稚園教育時間	ランチタイム (給食・弁当)	降園	預かり保育	おやつタイム	遊び	随時降園

おはようタイム

生活のリズムを整えて
過ごす時間

わくわくタイム

一人一人の興味や関心に応じて遊びを繰り広げる時間
また、学級の友達と一緒に計画的な環境のもと遊びを通して様々な体験
して学びの芽生えを培う時間

ゆったりタイム

個々の生活リズム・体調など
により体を休めたり、遊んだり
して過ごす時間

なかよしタイム

人数や年齢に応じて、遊びの場や
遊びの内容を工夫し、子どもに合わ
せた保育を行う時間

ゆったりタイム

長時間保育の場合には、
ゆったりと過ごす時間

めざすもの

0歳児

- * 保育者との安定した関わりの中で愛着関係を築き、安心感をもてるようにします。
- * 一人一人の安定した生活リズムで、気持ち良く生活できるようにします。

1歳児

- * 保育者との安心感・信頼感の中で、要求を受け止められながら心地良く過ごせるようにします。
- * 保育者と一緒に身近な人や物に触れ、興味をもったり自分から動いたり試したり変化を楽しんだりする中で探求活動への意欲を育みます。

2歳児

- * 安心して過ごす中で、興味関心をもったことや自分の気持ち、欲求を表し、受け止めてもらう喜びを感じられるようにします。
- * 保育者との簡単なやりとりを楽しみながら自分なりの遊びを楽しめるようにします。
- * 保育者と一緒に、簡単な身の回りのことを自分でしようとする気持ちを育みます。

3歳児

- * 保育者や友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じながら、自分の思いを表現する力を培います。
- * 好きな遊びや自分の好きな場所、遊具に自分から関わり、繰り返し楽しめるようにします。
- * 保育者に見守られながら、身の回りのことを自分でできるようにします。

4歳児

- * 基本的な生活習慣を身に付け、自分でできることは自分で行い安心して生活する態度を育みます。
- * 安心して遊びを楽しむ、様々なことに興味・関心を広げる中で自分の思いを十分に表現して楽しめるようになります。
- * 自分が認められたり、相手の気持ちに気付いたりする中で、学級の友達とのつながりを感じ、一緒に生活する楽しさを味わえるようになります。

5歳児

- * 園生活を十分に楽しみ、自分で考え自信をもって行動できるようにします。
- * 友達との関わりを楽しみ、自分の思いや考えを発揮したり苦難を乗り越える体験をしたりする中で社会生活に必要な態度を身に付け、工夫したり、協力したりして遊びを楽しめるようになります。
- * 友達と共通の目的をもち、工夫したり協力したりして遊びを十分に楽しむ中で、共に遊びや生活をつくり出す充実感を味わえるようになります。

